	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
se ha evidenciado que ha disfrutado de las experiencias pedagógicas que las profesoras le han propuesto donde es más autónomo al momento de comunicarse con sus compañeros de manera respetuosa expresándose con palabras claras de acuerdo a su edad y prestando atención a los cuentos fortaleciendo su comunicación, se caracteriza por ser tierno y respetuoso con sus compañeros y docentes teniendo muy buenas relaciones personales. Muestra interés al momento de ver a sus compañeros y maestra mover su cuerpo saltando en un pie donde se anima y participa de manera autónoma conociendo los movimientos que puede hacer su cuerpo. Reconoce los valores como respeto y amistad practicándolos en el aula de clase fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Es creativo al momento de dejar fluir su imaginación usando el material reciclado sintiéndose cómodo y libre a la hora de manipularlo, Es un niño muy independiente se relaciona con sus compañeros y docente de manera muy respetuosa además comparte con sus compañeros en los diferentes juegos Estableciendo vínculos afectivos, así mismo el niño es muy amable ordenado y amistoso con sus compañeros además se integra en las actividades de manera fácil por otra parte Le agrado participar en las narraciones de cuentos como fue en la lectura del cuento la primavera florece donde se expresó de forma libre sus ideas, pensamientos y sensaciones fortaleciendo su lenguaje, vocabulario y agilidad verbal, así mismo Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como realizar diferentes figuras con la plastilina, donde realiza bolitas de diferentes tamaños, expresando que prefiere realizar un perro en donde lo realiza con mucha concentración fortaleciendo su imaginación, identifica algunos personajes del cuento, la primavera es hermosa, fortaleciendo sus procesos cognitivos.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

asume responsabilidades acordes a su edad con mucho interés y entusiasmo lo que la han hecho que sea más autónomo e interesado de sus cosas, fortaleciendo su independencia, Disfruta con lecturas de cuentos, como: historia del árbol navidad, el nacimiento de Jesús, repitiendo algunos de estos para fortalecer su comunicación, cuenta con un vocabulario muy amplio que le permite expresar con claridad lo que quiere y piensa, Desarrolla habilidades de ritmo, coordinación y destrezas a través de los ejercicios que se sugieren en las actividades como: baile navideño, obstáculo de papa Noel entre otros fortaleciendo sus procesos corporales, Desarrolla la motricidad fina al repisar contorno de imágenes, dibujar, colorear y pintar, logrando un buen nivel de creatividad; realiza dibujos sencillos de la navidad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Le agrada explorar diferentes materiales reciclados, así mismo disfruta de colorear con crayolas el dibujo de los trajes típicos , evidenciando que tiene buen agarre de pinza del mismo modo utiliza objetos convencionales y los convierte en personajes o juguetes según sus intereses, del mismo modo le agrada participar en las actividades como rompecabezas en el cual se concentra al armarlo fortaleciendo sus procesos cognitivos, Escucha con atención a la maestra cuando realiza preguntas sobre cuáles son las rutinas que realizan en casa, socializa en palabras cortas con sus compañeros dando a conocer sus opiniones de los cuentos como la importancia del inviernos entre otros fortaleciendo su comunicación, asi mismo Se evidencia en el niño la capacidad de expresar y comunicar por medio del moldeo de plastilina y juego de roles sus sentimientos y emociones a sus compañeros y docentes, Reconoce en el espacio la orientación y ubica diferentes objetos nombrados por las docentes relacionándolos con lo visto en el vídeo la primavera del niño . los cuales aplica estos conocimientos a situaciones de la vida diaria, Participa activamente de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Aunque demuestra mayor agrado la obra de títeres relacionando su conocimiento con la enseñanza dada en está fortaleciendo su dimensión cognitiva, Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo al realizar la actividad de equilibrio fortaleciendo su coordinación motriz fina y gruesa
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Es un niño respetuoso. Cariñoso, solidario, participa y se integra en las diferentes experiencias con sus compañeros como: realización del muñeco de navidad, Logra realizar

Scanned with CamScanner

algunas representaciones gráficas esto por medio del el garabateo y la pintura. Explora los diferentes tipos de material que se le disponen , del mismo modo identifica características de la navidad, como que se comparte en familia, se dan regalo y hay tradiciones, sabe de la importancia de consumir alimentos nutritivos para una buena salud, clasifica objetos según características, por otra parte Se le facilita lanzar, recibir y patear la pelota y con fuerza; manifiesta seguridad al saltar en uno o dos pies y se desplaza con un objeto con algo agilidad; mantiene el equilibrio cuando camina sobre una línea, el niño posee un vocabulario amplio, claro y fluido con el cual disfruta de entonar los villancicos navideños, establece conversaciones con los adultos de su confianza

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN ISAAC PALACIOS MORENO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
le agrada participar de los diferentes juegos de memoria concéntrese con los animales del invierno describiendo color, sonido, y de que se alimenta, también aprovecha colorear, modelar con plastilina, y con las diferentes técnicas como rasgado, entorchado dactilopintura los diferentes paisajes de las estaciones del año, el cual identifica cada una de estas, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas para su desarrollo. Es un niño que se adapta muy rápido al grupo, le gusta compartir con sus compañeros, al momento de jugar con fichas de construcciones realiza diferentes figuras evidenciando creativa e imaginación., se ha logrado evidenciar en el niño, disfruta de cada una de actividades propuestas por sus docentes, en donde le agrada comunicarse de manera espontánea dando a conocer sus pensamientos e ideas mejorando su comunicación, también es más abierto en sus relaciones interpersonales interactuando con sus compañeros de forma respetuosa y amable fomentando buenas relaciones con sus compañeros y docentes , le gusta mover su cuerpo y descubriese mediante los movimientos que realiza en su espacio mejorando su equilibrio y coordinación de su cuerpo, disfruta dibujar y plasmar sus ideas en el papel sintiéndose importante y valioso aprendiendo a confiar en sus habilidades. Así mismo Canta alegremente aplaudiendo y bailando en círculo; realizando movimientos corporales dirigidos, fomentando en movimiento viso motor dirigido, manejo espacial y corporal. Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes; inventando un cuento partiendo de las Pintucarita dejando volar su creatividad e imaginación.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Se caracterizó por ser sociable, proactivo al integrarse con uno de sus compañeros, es espontaneo, alegre, al compartir con sus compañeros actividades, dónde comparte alegremente los diferentes juguetes o materiales al realizar la actividad. Fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares, por medio del video de la navidad, el niño expresó alegría al ver las luces y decoración navideña, diciendo profe así está nuestro salón decorado. Evidenciando una adecuada pronunciación y gesticulación a la hora de hablar, asi mismo Demostró agrado en la realización de los aeróbicos, en donde realizo los diferentes movimientos allí indicados saltos manteniendo su equilibrio, optimizando su motricidad gruesa y movimiento del cuerpo, y manejo espacial, por medio de moldeado de plastilina se evidencia que el niño posee una motricidad fina adecuada para su edad, en la cual la masa y le da forma de muñeco de nieve. Demostrando agilidad mental y concentración.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA CAMILA BAEZ GOMEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Realiza el proceso de asociación gracias a juegos de loterías y rompecabezas, sobre el jardín y la familia, en el cual percibe la pareja de las imágenes, sin ayuda de su docente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, La niña ha potenciado la motricidad fina ¨agarre de pinza¨ en donde trata de realizar círculos con crayolas representándolos como objetos del jardín y la casa y los decora libremente con tempera, dejando volar su creatividad. La niña al desarrollar las diferentes experiencias manifiesta felicidad, de poder desplazarse con libertad, independencia, conectando todo su cuerpo y calculando los espacios visualizando como actuar al jugar, en donde con agrado toma diversos juguetes y los traslada debajo de la mesa, marcando así su territorio donde se ubica cómodamente para jugar en este lugar invitando a interactuar con ella a sus compañeros, en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido en el momento de escuchar las rondas o canciones ya aprendidas, también logra aprenderse los coros de las canciones nuevas de los temas que se estén trabajando durante las semanas, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, sus trabajos manuales son muy creativos se dedica al momento de realizarlos hasta terminarlos lo cual se los disfruta al explorar cada uno de ellos al rasgar y realizar bolitas de entorchado, mediante materiales con arcilla le llama la atención lo cual le gusta moldear y crear su propias creaciones al moldear la silueta de animales
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Se relaciona de forma fácil y amable con las niñas y los niños en actividades que llaman su atención, fomentando un clima agradable con sus compañeros. En el momento mágico en la oración cierra sus ojitos, une sus manos e inclina su rostro, dándole gracias a Dios por todo, asi mismo por medio de la obra de teatro, represento los personajes de Jesús, José y María, expresando quienes eran esas personas de la historia la navidad. Entablando una conversación con una buena fluidez verbal, sosteniendo la plática por más de 5 minutos con sus compañeros y docentes, mediante el juego de juguemos en el bosque, la niña participó alegremente al salir a correr, y no dejarse coger de sus compañeros demostrando agrado de la actividad. Cuál le permite estimular su motricidad gruesa, Se divirtió en el juego de las escondidas en el momento de jugar con sus compañeros, evidenciando que por medio de él se evidencia qué tiene una percepción cognitiva adecuadas para su edad; de la misma manera se evidencia el agrado por compartir con cada uno sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL BUELVAS DORADO

JARDIN: CARACOLI PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es un niño que se caracteriza por ser líder frente a sus compañeros y actividades que se les presente, es un niño alegre, cariñoso, juega y se divierte mostrando entusiasmo y alegría con los niños y niñas para compartir espacios, comprende con facilidad las narraciones de cuentos como: cuento de los animales domésticos, los animales del mar, pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido en aprendizaje, identifica su jardín, normas dentro del salón y el himno, identifica las partes de su cuerpo, realiza ejercicios de gesticulación para desarrollar una adecuada pronunciación y una adecuada tono de voz así mismo, se ubica en los espacios, coordinando sus movimientos tiene claro los conceptos de grande, pequeño, alto bajo, largo, corto, lo cual le permite asociarlos en los diferentes cuentos que encuentra en los diferentes espacios que las docentes le crean, Se expresa con claridad y fluidez con un vocabulario enriquecido acorde a su edad, argumentado, con nuevas palabras, muestra atención e interés en la lectura de cuentos haciendo su lectura de las imágenes, el cual le permite el enriquecimiento de su vocabulario y hacer su aporte en asambleas llegando a acuerdos, así mimo entabla dialogo con sus pares de acuerdo al tema de interés fortaleciendo su comunicación, por otra parte Realizó entorchado, rasgado de papel y boleado de papel, evidenciando un agarre de pinza adecuado para la edad. Fomentando su creatividad y su motricidad fina. Le agrada trabajar con témpera y crayolas realizando dáctilo pintura y puntillismo al realizar el paisaje del verano de Colombia, manejando el espacio de la hoja y un adecuado agarre de pinza.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Interactúa con más seguridad y confianza con cada uno de sus compañeros, demostrando agrado y empatía por ellos, es amoroso con todos y los trata muy bien, comparte sus juguetes y diferentes juegos con ellos. Llevándolo a ser más autónomo e independiente, en el cual Mediante el momento mágico con el saludo de las manos el niño estuvo muy atento a cada uno de los movimientos y saludos realizados por sus compañeros, en el cual es escogió a un compañero para saludarlo dándole un fuerte abrazo y expresándole palabras de admiración. Observando una mejor pronunciación y expresión verbal, por otra parte Es ágil, hábil, y disfruto al participar en la hora de realizar ejercicios de movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la docente, realizándolos con mayor firmeza y equilibrio y buen trato hacia los compañeros. Provocando diferentes movimientos corporales, realizo el collage de los diferentes platos típicos de la navidad, el cual decoro realizando la técnica de puntillismo con crayolas, evidenciando creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Mediante este proceso se ha evidenciado que es una niña que se integra más y se disfruta los juegos con sus compañeritas demuestra ternura y tolerancia hacia sus compañeros y maestra, toma iniciativa en los juegos, tiene autonomía y liderazgo en sus opiniones y decisiones, muestra interés al participar en las actividades de canto, donde se evidencia que su comunicación es más clara y fluida, entabla conversaciones con la maestra sobre sus juegos favoritos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, así mismo por medio de la rutina veo, pienso y me pregunto fortalece habilidades comunicativas realizando preguntas de los diferentes estaciones del año como el verano, el invierno, la primavera y el otoño. También hace uso del lenguaje oral entonando y bailando canciones de las diferentes regiones como: Colombia tierra querida, que linda primavera, contradanzas, el invierno llego, la pollera colorada fortaleciendo su esquema corporal y lazos afectivos con sus compañeros, expresa sus ideas correctamente teniendo una buena comunicación ,Demuestra interés al momento de bailar donde imita los pasos que realiza la profesora, Retiene correctamente los personajes al momento de escuchar el cuento memorizándolos correctamente fortaleciendo su proceso cognitivo ,Disfruta manipular la plastilina siendo creativa expresándose libremente con la misma, por otra parte Reconoce la mayoría de las rondas infantiles de las cuales realiza su correspondiente baile el cual se muestra en los videos musicales fortaleciendo así su conocimiento motricidad y agilidad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrado decorar el dibujo de la familia navideña, mencionando que ahí estaban sus papitos, el cual decoro utilizando papel crepe, manejando la técnica de rasgado de papel, embolado

Scanned with CamScanner

de papel, lo cual le permitió decorar de manera libre, Disfruta con lecturas de cuentos, como: historia del arbol navidad, el nacimiento de Jesús, repitiendo algunos de estos para fortalecer su comunicación, cuenta con un vocabulario muy amplio que le permite expresar con claridad lo que quiere y piensa, por otra parte Muestra habilidad para armar algunos rompecabezas de navidad, y al encontrar la pareja en el juego de concéntrese, así mismo reconoce los colores primarios, fortaleciendo sus procesos cognitivos, del mismo modo Desarrolla la motricidad fina al repisar contorno de imágenes, dibujar, colorear y pintar, logrando un buen nivel de creatividad; realiza dibujos sencillos de la navidad

Orlando lopez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ALEXANDRA GRAUTT ROSALES

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Todo el tiempo está dialogando de la actividad que se esté desarrollando o de las anécdotas que viven en el aula, En el cual su comunicación es un poco clara y fluida haciéndose comprender no solo por su comunicación sino también por sus movimientos corporales, Logra identificar los diferentes personajes de los cuentos observados, ya que cuando se realizan las preguntas ella se va acercando y los va señalando de manera correcta, donde los relaciona con mucha facilidad, fortaleciendo sus procesos cognitivos, le agrada entonar canciones, en las que los gestos y los movimientos corporales son su principal vía de manifestación individual. realiza actividad física y movimientos corporales que le permiten adquirir más confianza y seguridad al desplazarse por su entorno, al desarrollar las actividades lúdico pedagógicas en el aula de clase va aumentando la calidad de las experiencias vividas en donde ha reflejado ser líder en el grupo, está pendiente de cada detalle qué sucede con las maestras, sus compañeros, compañeras y el medio que le rodea, al jugar con los tubos conectores encaja fácilmente una ficha con otra intercalando los colores los cuales identifica (amarillo, rojo, verde y naranja), además creativamente expresa qué diseñó espadas para regalársela a su hermana Allison Fernanda; al ingresar diariamente al jardín saluda con ternura y un abrazo fuerte a sus maestras; adicionalmente dice si la mañana está fría lluviosa o con calor. Establece adecuadamente las rutinas que indican cuándo comienza el día o termina la noche; cuenta que está oscuro, sale la luna, hay estrellas fortaleciendo su tiempo de nociones
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Canta alegremente aplaudiendo y bailando en círculo; realizando movimientos corporales dirigidos, fascina jugar el rey y la reina ordenan realizar. dónde crea y fomenta vínculos afectivos con sus compañeros; a su vez fomenta en movimiento viso motor dirigido, manejo espacial y corporal, el cual Se evidencio que es autónoma al relacionarse con las niñas y los niños, que interactúa cada vez más con cada uno de ellos, fomentando vínculos afectivos, compañerismo entre ellos, asi mismo se le facilita realizar el ensartado y enhebrado con las fichas, dando a conocer así al mismo tiempo; el reconocimiento de los colores, amarillo, azul y verde, y el tamaño de las fichas. Lo cual permite fomentar su desarrollo cognitivo, por otra parte Le agrada trabajar con tempera pintando su corazón con un algodón y témpera roja realizando diferentes técnicas de pintura lo cual le permite potenciar su motricidad fina, el reconocimiento de diferentes colores primarios y un adecuado agarre de pinza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA CORONA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Desde el momento que ingresa a su salón siempre lo realiza muy contento con una energía muy activa, sonriendo, gritando y saludando con un tono de voz alto para que de esta manera sus compañeros lo logren escuchar, Es un niño que participa de las actividades donde se emociona al observar a sus compañeros. Así mismo demuestra agrado por realizar lectura de imágenes o cuentos infantiles, canta rondas que son de su preferencia, la mayoría del tiempo está imitando a su maestra en lo que ella explica, está dialogando con alguno de sus amigos, o en sus movimientos corporales ya que su comunicación cada vez es más fluida y clara. Durante las actividades o trabajos manuales disfruta cuando son de texturas en donde reconoce lo suave, áspero, delicado, de igual manera le llama mucho la atención y le divierte estar coloreando imágenes, decorando, rasgar papel, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la maestra. Posee habilidad en las experiencias donde mueve su cuerpo al ritmo de la música, baila, corre, salta, da vueltas, salta en un solo pie; interactúa con sus compañeros en las representaciones de canciones y juegos grupales fortaleciendo de esta manera su esquema corporal, es bastante independiente, activo, capta con facilidad la información; se encuentra en proceso para fortalecer sus emociones; por lo tanto, las docentes están implementando estrategias pedagógicas como: nombrarlo monitor, elaborar exposición del acuerdo de convivencia, utilizar las palabras mágicas e involucrar a la mamá constantemente en dicho proceso para trabajarlo también en el hogar. Frente a las dinámicas de actividad física participa de manera activa y explorar el conocimiento de su cuerpo
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Es autónomo e independiente al relacionarse con las personas que se encuentran en su entorno, involucrándose con más facilidad en las actividades realizadas e interactuando con cada uno de ellos, en el baile del burrito sabanero en donde bailo ejercitando su cuerpo y realizando diferentes movimientos espaciales al ritmo de la canción, realizando diferentes gestos y movimientos. Fomentando el trabajo en equipo, del mismo modo Se observó que percibió y reconoce los diferentes platos típicos de la navidad. Estando atento del video donde muestra la variedad de comida navideña de las diferentes regiones. Promoviendo el reconocimiento de los diferentes platos típicos navideños que existen en las regiones de Colombia, Le agrado realizar trabajos manuales, estuvo atento al paso a paso y luego lo ejecuto; cuando tiene alguna duda pregunta, le encanta utilizar diferentes materiales para decorar como: plastilina, tempera papel, colores y crayolas, mostrando su obra de arte con orgullo. Expresando seguridad y confianza..

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GAEL GONZALEZ MAZA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es un niño cariñoso, muestra interés por el bienestar de sus compañeros, el niño se relaciona de manera autónomo, muestra y recibe afecto frente a sus compañeros en juegos como: construcción de aviones con fichas y armar edificios, disfruta de juegos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, le gusta hacer las cosas de manera independiente sin esperar ayuda, Comprende con mucha facilidad las historias narrativas de cuentos de los animales acuáticos, los animales del mar, su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda las actividades de superficies y se maneja con confianza, es independiente en todo aspecto para vestirse, ir al baño, realizar cualquier actividad. Realiza con destreza ejercicios de caminar, trotar, correr, y saltar en diferentes direcciones y posiciones, Le encanta observar y participar de puestas en escena con títeres como la historia de la tea y Llego la primavera, lo cual le permite escuchar y disfrutar de estas narraciones, las cuales llaman su atención motivándose a establecer conversaciones, así mismo Comunica sus emociones de manera espontánea y verbal cuando la maestra escucha a los niños preguntándoles. Cual fue la actividad que más les gusto la contesta con palabras clara acorde a su edad, Le agrada rasgar papel periódico y papel de crepe, en el cual se evidencia alegría al realizar esta actividad, en donde decora su dibujo de los animales del invierno. fortaleciendo su motricidad fina, siente confianza expresa sus necesidades sin embargo al pasar el tiempo se siente más tranquilo participando con espontaneidad, compartiendo de manera amena con sus pares y expresando las necesidades e intereses a los adultos que le rodean
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Demuestra agrado y felicidad al llegar al jardín; se evidencia que por medio del saludo demuestra empatía y cariño por sus compañeros, dándoles un abrazo y sonriéndoles, fomentando el buen trato y vínculos afectivos, Se observó en el cuento de la historia de la navidad, estuvo muy atento en el momento del conversatorio participo contando lo que más le agrado del cuento, entablando una conversación asertiva con su docente y compañeros por más de 5 minutos. Generando seguridad y confianza en sí mismo, por otra parte Se observó que se gozó la actividad del juego de voleibol, moviendo sus brazos, piernas al saltar, para golpear el balón y pasar a su compañero. Fomentando el trabajo en equipo, En la actividad de prevención de accidentes se evidencia que sabe; que hay ciertas acciones que no podemos realizar, porque nos pueden llevar a sufrir golpes, accidentes, chichones o hematomas en nuestra piel. Llevándola a tener cuidado, autocuidado y reconocer lugares que generan peligro. Por otra parte tomo papel, colbón para pegar las puntas de la hoja, luego realizo rasgado de papel, con el cual decoro su manualidad navideña, realizando un agarre de pinza cilíndrico y siguiendo las indicaciones por la docente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN FABIAN VALLECILLA LAGAREJO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
se siente libremente motivado por la música realizando ejercicios de coordinación al escuchar las rondas infantiles, como chuchuwa, el baile de los animales y soy una serpiente que le coloca su docente, muestra agrado cuando se realiza actividad física dentro del aula como el bailar las canciones y seguir las instrucciones del canto como: llego la prima vera, en donde observa y va realizando los movimientos, mostrando felicidad al realizar e imitar los paso que hacen las docentes. fortaleciendo su esquema corporal, Escucha con atención cuando se le invita a descubrir los sonidos de la naturaleza a través de la música (agua, viento, el cantar de las aves). Al interactuar con sus compañeros, compañeras al jugar en forma libre y dirigida es compañeristo, se dirige a ellos con respeto, sigue las instrucciones dadas por las maestras, entabla lazos de amistad, es participativo, experimenta los juguetes por su textura, funcionalidad, forma, color, pero los que le llama la atención son los carros y todos aquellos que poseen sonidos y luces; es bastante colaborador en el momento de guardar los mismos, donde realiza esta acción con buena disposición, un niño que se disfruta su jardín siempre está explorando el espacio le gusta las carreras donde siempre está buscando un juego para divertirse con sus compañeritos, ha logrado aprender, conocer y disfrutar de cada una de las actividades lúdicas y pedagógicas explicadas por parte de la maestra, obteniendo grandes avances donde se identifica como una persona independiente a través del conocimiento de su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Se observó que se destaca por ser autónomo, independiente, activo, ágil y alegre, se le facilita realizar actividades en donde puede socializar e interactuar, con cada uno de sus compañeros, brindándoles amistad y buen trato, del mimo modo Demostró agrado y disfrute

Scanned with CamScanner

al pasar en la pista de obstáculos, realizando arrastre, gateo, equilibrio al saltar y movimiento espacial, le llama la atención las actividades en donde la reta a hacer actividad física, Se evidencio que se relacionó de forma asertiva, con el cuento de la navidad expresando lo que más le gustó con palabras cortas, claras y fluidas, realizando movimientos faciales, articulándolos con el movimiento de su cuerpo, por otra parte descubre agrado y facilidad al armar rompecabezas del árbol de la navidad, teniendo buena retentiva y percepción de la imagen vista, para luego armarla. Descubriendo la habilidad en estos, asi mismo en la actividad del árbol disfruto realizando dáctilo pintura de diferentes colores; plasmando su mano en algunos lados y sus huellas en otros lados del árbol. Fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHQW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Dispone de espacios donde la niña puede manipular objetos, materiales, juguetes y sustancias que le permite amasar, mezclar, combinar colores, olores y hacer sus propios experimentos fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas y de libre expresión, Muestra un lenguaje oral fluido y claro, habla con mucha coherencia y propiedad al iniciar las actividades, como: conozco mi país Colombia, la región Andina y la región de la costa Pacífica explorando sus trajes típicos, bailes y platos típicos de las mismas, le agrada escuchar video cuentos y expresa claramente los personajes del "Zorro y el Cuy" y describe que sucedió en el cuento, de los mitos y leyendas de la región caribe como la "llorona" narra que es una señora que sale llorando en busca de su hija perdida, identifica a través de la rutina veo, pienso y me pregunto por medio de imágenes los diferentes, Le encanta compartir con sus compañeros siendo sociable con ellas y ellos siendo amable y respetuosa , así mismo siempre está ayudando a su compañeros a realizar actividades en el cual ha generado lazo de amistad con su compañera Daniela, samara y dana, siendo respetuosa y amigable con cada uno de ellos ,también respeta las normas en el aula de clase fomentando una buena convivencia , Demuestra interés al momento de entonar las rondas mejorando su pronunciación siendo más clara y aprendiendo nuevas palabras .Domina su cuerpo de manera correcta al momento de hacer ejercicio donde demuestra coordinación y equilibrio fortaleciendo su esquema corporal .Es atenta a cada una de sus pertenencias donde las reconoce y cuida de ellas teniendo un buen proceso cognitivo. Demuestra interés al momento de manipular la tempera disfrutando de la textura que tiene está siendo creativa plasmando sus ideas.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad, incorporar nuevas palabra a su vocabulario, además escucha con entusiasmo narraciones de cuentos y pequeñas historias de la navidad. Tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal, del mismo modo Se observó por medio del video de la navidad que estuvo muy atenta, en el momento del conversatorio participo contando lo que más le agrado de la región andina, entablando una conversación asertiva con su docente y compañeros por más de 5 minutos. Generando seguridad y confianza en sí misma, por otra parte Establece vínculos afectivos con sus maestras y pares, se preocupa por el bienestar de sus compañeros, practica los valores de la navidad como ser solidaria al momento de jugar juegos con sus compañeros. Se evidencio que le agrado armar el árbol navideño con los cd, en dónde con ayuda de sus compañeros pintaron cada una de los cd contemperas, colbon y escarcha. Fomentando utilizar diferentes materiales de reciclaje para las decoraciones

FIRMA DOCENTE

Ybeisis Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ISABEL CASTRILLON

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
L niña es colaboradora, alegre y tranquila, su lenguaje oral es claro y fluido para su edad, participa en asambleas y establece conversaciones con sus compañeros, comparte juegos y juguetes sin pelear con sus pares, reconoce las emociones básicas "tristeza, alegría, enojo y asombro" le agrada hacer lectura de imágenes, escuchar cuentos y observar funciones de títeres, identifica las partes de su cuerpo y lo ejercita con seguridad, le gusta realizar creaciones con fichas arma-todo en especial torres altas, participa en juegos de roles "médico o tendero". Participa en bailes y canta rondas, reconoce sus objetos personales, consume en su totalidad los alimentos, aunque su maestra debe suministrárselos es autónomo en el ritual de aseo, lava sus manos, rostro y cepilla sus dientes, sigue instrucciones simples como hacer fila para desplazarnos a las áreas comunes del jardín o recoger los juguetes que utiliza, demostró gran habilidad en las diferentes actividades de destreza y agilidad de su cuerpo como en la carrera de obstáculos y movimiento con aros, es espontanea al momento de crear y experimentar con diferentes texturas donde se concentra y disfruta de cada una de las actividades artísticas mejorando en las diferentes técnicas de rasgado, pintura , puntillismo, además es muy curiosa y le agrada los momentos de literatura y escritura donde fortalece su motricidad fina y comunicación. También es muy respetuosa y le gusta convivir de manera armoniosa con cada uno de sus compañeros al momento de compartir y jugar con sus compañeros generando buenas relaciones en el aula de clases, su comunicación verbal es fluida y clara para la dad que tiene donde expresa lo que le gusta.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
participa en las actividades propuestas por su maestra, se muestra alegre al disfrutar de las novenas, es independiente en la realización de las actividades cotidianas sobre la navidad,

Scanned with CamScanner

disfruta de juegos simbólicos compartiendo espacios de la navidad, asi mismo Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en sus obras artísticas y cumple con el objetivo de plasmar y comprender los vínculos de amistad, por otra parte Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad reconociendo las imágenes de la navidad de los valores del respeto, así mismo describiéndolas descubre la posibilidades perceptivas al visualizar capta y hace preguntas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo, Muestra confianza en sus posibilidades expresivas descubriendo variadas formas del movimiento Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo corporal donde se le facilito cada movimiento

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIÉRREZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Durante este mes la niña Ana Milena participó de manera activa en cada una de las actividades propuestas como realizando la actividad de la primavera en donde por medio de la narración por medio de títeres sobre las características de la primavera se fortaleció sus conocimientos y animó a pasar al Rincón artístico donde con materiales de papel de colores rasgó y pegó por todo el mural utilizando una buena técnica de motricidad fina y rasgado. También otra actividad que se mostró atenta y participativa fue en el festival de la paz y el arte pasando con su pañoleta y cinta de color a el tiempo de baile mostrando los diferentes movimientos realizados por su cuerpo además sintiéndose orgullosa desfilando por la pasarela fortaleciendo así su motricidad gruesa participación y comunicación. Por otro lado, durante la actividad de la nieve mágica la niña al principio se mostró curiosa observando cada uno de los ingredientes que utilizaba la docente para formar esta nieve haciendo así que se animara a explorar manipulando la textura mojada y suave fortaleciendo así su expresión. También con el juego tradicional de los años 80 el Twister la niña después de observar la explicación de la docente además de ver cómo sus compañeros jugaban reconoció la idea de este juego relacionando los colores que aparecían en el reloj con el tablero del piso fortaleciendo así su motricidad gruesa corporalidad y agilidad mano ojo y pie. Además, es Alegre y activa, da muestras de cariño a personas allegadas, es amigable con sus compañeros y disfruta al ser tenida en cuenta, se muestra independiente a la hora de ir al baño mostrando avances en su control de esfínteres. Le agrada participar en pequeñas obras de teatro en actividades de buen trato y transiciones comunicándose más corporalmente con sus acciones, se interesa por observar y escuchar la lectura de cuentos y rondas infantiles como; dúo tiempo de saludar, el dulce sabor de la alegría y sol solecito, siendo una niña participativa expresándose mediante un lenguaje gestual y de señalización al contar su experiencia en familia.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Es una niña alegre disfrutando de los diferentes villancicos representativos de la Navidad como la de Rodolfo el reno la cual siguió la coreografía enseñada por la docente o viendo sus manos y diferentes partes del cuerpo haciendo así que disfrutaba de la canción y el baile del momento. Se nota alegre y feliz cantando durante los gozos de las novenas y compartiendo con sus compañeros de manera respetuosa fortaleciendo así sus lazos de amistad y buen trato. Reconoce las imágenes representativas de la Navidad como el arbolito donde con papeles de colores lo depuró junto con sus compañeros fortaleciendo así trabajo en equipo y buscando diferentes imágenes en las revistas para pegarlas como adornos de este. Además, con su familia se ha tenido un buen trabajo de corresponsabilidad participando en las actividades del jardín como trajes para una actividad mágica tareas extraescolares y juegos o reuniones.

FIRMA DOCENTE

milena gutierrez v:

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GIANNA VALERY VARGAS LEAL

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es una niña saludable siempre está pendiente de sus compañeritos siendo una niña colaboradora y atenta, establece vínculos afectivos con sus maestras y pares, participa en el grupo de trabajo en los que se debe compartir objetos e ideas acerca de los juegos mediante juegos que crean con sus compañeras fortaleciendo así sus lazos de amistad y buen trato, además en los rincones de exploración demuestra interés realizando las diferentes actividades que allí se presentan como relacionar las imágenes con las estaciones del año o manipular la nieve artificial con la cual demuestra habilidades cognitiva y social expresando sus ideas e intereses, disfruta del momento mágico al jugar a y cantar con sus amiguitos, disfruta de las rodas y canciones donde las acompaña al cantarlas, aprende con facilidad canciones nuevas como; dúo tiempo de saludar, el dulce sabor de la alegría y tengo un amigo, participa en asambleas al dar sus comentarios y puntos de vista, muestra agrado al show de títeres o narraciones sobre las estaciones del año cómo llegó la primavera donde reconoció que allí es la época más colorida ya que todos los animales salen al igual que las plantas por otro lado al decorar las hojas de otoño y colocarlas en el suelo del árbol que se había dibujado fortaleciendo así sus conocimientos y habilidad creativa además por medio de los gestos se observa el interés o curiosidad por lo que se está hablando, participa se integra y coopera en actividades y juegos grupales dando a conocer sus puntos de vista lo cual se le facilita y se muestra muy participativa siempre esta opinando a cerca de los temas propuestos. Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, muestra interés por conocer los cambios entre las estaciones del año principalmente por el invierno al manipular la nieve mágica o casera sintiendo textura suave e indicando que le gustaba como se sentía. Manipula y explora con creatividad los diferentes materiales de su entorno los disfruta mostrando interés en la elaboración de trabajos que implican del manejo de diferentes técnicas como rasgado y

Scanned with CamScanner

6. Nombres: (Escriba sus nombres)	5. Apellido 2:	4. Apellido 1:	3. Documento de identidad:

entorchado lo cual se destaca por obra artística, le agrada estar explorando las cosas que tiene a su alrededor, mostrando gusto por las diferentes texturas como arena , aserrín al jugar a los recolectores de frutas, los marinos y sus barcos. Muestra agrado al explorar los diferentes sonidos de instrumentos creado en ellos sus propios sonidos.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante esta semana la niña reconoció la importancia de la Navidad compartir en familia además manipulando diferentes materiales desarrolló las actividades propuestas como la del muñeco de nieve al pegar pepitas de confetis de manera delicada por cada parte de la imagen también rasgó papel de color verde mostrando buenas habilidades de motricidad fina y pegándolo por el árbol de navidad además al ver el árbol ya terminado expresó con emoción lo lindo que se veía y se reconoció el buen trabajo en equipo que se tuvo con sus compañeros realizando esta actividad además que respetó el turno. Durante las novenas de Navidad La niña se evidenció alegre cantando los gozos y manipulando instrumentos como maracas tamboras o panderetas logrando así fortalecer su motricidad fina escucha atenta y disfrute de ritmos.

Andres Vargas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Mayerli es una niña feliz en su jardín siempre está explorando los diferentes rincones de que se le ofrecen en el aula fortalece sus conocimientos tomando de manera curiosa cada una de las imágenes que se le presentan y ubicándolas en la estación correspondiente del año también le gusta estar en compañía de otras personas para establecer lazos de amistad y así participar en juegos que le llaman la atención, le agrada jugar con sus amiguitos lo cual se involucrado más mediante las actividades ya que en ocasiones se distrae con facilidad buscando otros juegos que le llaman la atención, se interesa por conocer nuevos temas que le llaman su atención cómo al trabajar las estaciones del año reconociendo gracias a las diferentes actividades la diferencias de cada una como en primavera sale los animales y flores que hace ver todo más colorido o en invierno que hace mucho frío, además por las actividades de lecturas como las dramatizaciones y el show de títeres se evidencia que disfruta y da a conocer sus puntos de vista y dando a conocer sus experiencia que evidencia en su familia, se interesa por la observación de imágenes de libros y revista lo cual se los disfruta y se logra obtener su atención por un largo tiempo donde nombra algunas imágenes cómo durante la actividad de decorar el árbol de navidad con estas imágenes. También con el rincón de la estación de primavera y verano relaciona las imágenes brindadas permitiendo explorar y fortalecer su comunica al implementar más palabras a su lenguaje. Disfruta de los juegos con aros y actividades de yoga imitando posiciones y desplazamientos en los diferentes juegos que le propongan, se divierte al manipular diferentes materiales como al crear la nieve mágica o artificial sintiendo su textura y mostrando sus gestos en agravio hacia eso, se interesa por jugar a la silla lo que la motiva a desarrollar sus habilidades motrices gruesas, muestra agrado por la escucha de ritmos populares lo cual se divierte ejercitando su cuerpo al bailar con su maestra y compañeros, disfruta de la exploración de enseres al ensartar la fichas y formar collares, mediante sus juegos muestra agrado por la exploración de los elementos que su

Scanned with CamScanner

espacio y entorno le brinda al jugar con aserrín, arena y agua en juegos de quino terapia, recolectores de frutas y verduras y jugando a los marinos con barcos. Se interesa por la exploración de diferentes texturas que su entorno le brinda al plasmar con arcilla y plastilina dejando ver su creatividad artística, se divierte al explorar por el espacio al jugar con diferentes instrumentos creando e imaginando nuevos escenarios los cuales los comparte con sus compañeros fortaleciendo así sus lazos afectivos.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Con las diferentes actividades realizadas sobre la Navidad se logró reconocer que la niña disfruta decorando cada una de las imágenes representativas de El árbol de navidad con trozos de papel verde rasgándolos y pegándolos por cada una de sus ramas además con el papá Noel se mantuvo atenta siguiendo las instrucciones de la docente y tomando diferentes colores para colorear cada uno de los círculos que se encontraban dentro de la imagen fortaleciendo así su motricidad fina atención y escucha activa, por otro lado con las novenas de Navidad la niña disfrutó de los gozos cantando y apoyándose con diferentes instrumentos musicales como las maracas fortaleciendo así su corporalidad imaginación y ritmos. Por último, con las narraciones de las historias de Navidad la niña estuvo curiosa y participativa expresando con palabras claras sus ideas y e intereses como donde nació el niño Jesús y en qué condiciones se encontraban los animales que estaban allí logrando su fortalecer sus conocimientos.

Adriana Vargas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRÍGUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Durante el tiempo transcurrido en este mes se evidencia que el niño durante su tiempo de juego en el aula comparte y crea nuevos ambientes de aprendizaje por medio de este juego compartiendo con sus compañeros y docentes de manera respetuosa siendo más tolerante y creativo además su habla es más fluida y acorde para su edad. En ocasiones al principio del día se nota un poco tímido jugando solo Pero a medida que transcurso el día se anima a participar y compartir en cada una de las actividades planteadas por las docentes como en el ejercicio del buen trato en donde por medio de diferentes materiales como crayolas témpera y aserrín se mostró animado decorando El árbol de la crianza respetuosa de igual manera al trabajar las estaciones del año se logran observar que el niño gracias a las diferentes imágenes logra identificar cada una de estas participando de las actividades de cada estación como el largo invierno manipulando la nieve artificial manteniendo su curiosidad y exploración por el material brindado por la docente haciendo así dejar volar su imaginación y fortaleciendo su saber, también en la estación del otoño reconoció que las hojas son de color diferente a las de primavera ya que estas no son verdes sino cafés amarillas naranjas y manipulando la temperatura en sus manos decoró toda la hoja la cual dejaba ver orgulloso y alegre decorando con sus compañeros el árbol de otoño fortaleciendo así sus capacidades creativas y comunicativas. Por otro lado, en este mes se conmemoró en un día por medio de una actividad mágica el festival de arte y memoria por la paz en donde cada una de las actividades trabajadas llevaron a que el niño Adrián se relacionara de manera libre manteniendo un buen trato y reconociendo la importancia de tratar bien al otro manejando así una buena transición armónica y sensible tanto con sus compañeros y docentes. Los tiempos de baile son de su agrado donde imita cada uno de los movimientos mostrados por las docentes logrando así fortalecer su corporalidad y motricidad gruesa como durante la canción de la electrónica. Por último, durante las actividades de la rutina del pensamiento la x expresó cada una de las

Scanned with CamScanner

características claves de cada una de las épocas del año como en primavera relacionándolo con las flores el invierno con el frío el otoño con la caída de las hojitas y el verano donde se va piscina o hace mucho calor.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el poco tiempo transcurrido en este mes con las actividades pedagógicas trabajadas de la Navidad el niño se mantuvo feliz atento expresando con ideas claras lo maravilloso que es esta época además comenta que en su casa su papá tiene un árbol grande con luces donde se ven ven diferentes figuras lindas también su papá le colocó un carro grande. Se muestra cada vez más confiable y seguro de pertenecer a un grupo reconociendo a cada uno de sus compañeros del aula mostrando más seguridad a expresar a la docente lo que desea cómo en la actividad de pinturas de copo de nieve en donde se manipuló la que él deseaba y levantaba su mano para expresar su participación. Durante los villancicos se mostró curioso escuchando y observando los movimientos que mostraba la docente reconociendo así alguno de los personajes principales de esta Navidad como Jesús y María las cuales la docente los trabajó con imágenes en la narración de la Navidad además que durante las novenas siempre se mantuvo una conversación interesante con los niños y las niñas y así poder todos reconocer la importancia de esta época siendo de unión familiar y reconciliación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZÁLEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Durante este mes se mostró ser compañerista con cada uno de los niños y las niñas del aula puesto que cada vez que ingresaba se dirigía de manera cariñosa donde su amigo Oscar para jugar y compartir con los diferentes objetos que le brinda la docente como las fichas de ensamblar también los rompecabezas y arma todo. También demostró interés durante la actividad de realizar las hojas de otoño con las témperas correspondientes a esta estación del año cómo es el café naranja amarillo rojo logrando así que cada niño de manera libre realizara la actividad en donde Matías tomando la pintura con sus manos la untó en la hoja y dejó volar su imaginación fortaleciendo así su motricidad fina. Además, el niño también ha demostrado ser muy creativo al realizar sus trabajos de colorear pintar con témperas rasgar papel como en el dibujo de la primavera fortaleciendo así su dimensión artística, aunque hay ocasiones que el niño se distrae al momento de realizar las actividades le coloca todo su empeño dejando volar su imaginación y fortaleciendo su creatividad. En los momentos de baile o zumba el niño sigue las indicaciones de la maestra demostrando alegría por disfrutar del ritmo de la música y compartir con sus compañeros de aula, en principal con la canción de duba duba se nota más alegre saltando y realizando diferentes movimientos con su cuerpo. Por otro lado, Gracias a las diferentes actividades que se realizaron de las estaciones del año se notó que el niño reconocía cada una de estas estaciones como lo demostró en la actividad de relacionar las imágenes tomando las flores y colocando así en la primavera en el invierno la playa para el verano Y en el otoño hojas secas. Por último, demostró. Empatía con sus compañeros durante el año escolar participando en las actividades lúdico pedagógicas además por parte de los padres mostrando compromiso para asistir al jardín en el horario correspondiente.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Disfruta de desarrollar las actividades lúdico pedagógicas que propone la docente sobre la Navidad como participando de las novenas cantando los gozos y de manera libre tomó las maracas para cantar los gozos junto con sus compañeros de manera respetuosa, también se evidencia que le agrada rasgar papel para pegarlo en las diferentes imágenes que le brinda la docente como el árbol de navidad el cual junto con sus compañeros depuraron con diferentes tonos de verde y café mostrándose atento y pegando cada uno de estos. Además, que al participar de las actividades demuestra respeto y buena escucha activa como en la narración de las historias de Navidad donde por medio de sus gestos se mostró atento imaginando el escenario y reconociendo la importancia de esta época. Por último con las actividades mágicas El niño se encontraba emocionado y curioso explorando las diferentes materiales que la docente tenía listo para desarrollar las actividades del día como en la del buen trato donde al ver dos árboles pegados en la pared uno en buen estado y otro un poco deteriorado con su vocabulario corto logró dar a entender que el árbol estaba feo pero luego con ayuda de todos decorándolo con los materiales indicó que ya estaba bonito fortaleciendo así su vocabulario y comunicación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GARETH LEONARDO GARZÓN RODRÍGUEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta en su jardín se muestra alegre espontaneo activo y dinámico durante la jornada de clase, se identifica con su grupo y disfruta de las buenas relaciones con otros niños del aula, disfruta de la escucha de cuentos e historias como la linda primavera o los cambios de mis estaciones del año las cuales le ayudan a fortalecer sus conocimientos sobre las estaciones y diferenciar las cunas de las otras lo llevando así a participar de manera activa en las actividades relacionadas a cada estación como pintar las flores o las hojas de otoño con témperas o hasta participar con un lenguaje claro en la rutina del pensamiento que falta, se interesándose por los espacios de literatura participa en los espacios de diálogos con otros compañeros donde va implementando más palabras a su vocabulario al imitar los sonidos de los animales, disfruta de las canciones y se interesa por aprenderlas como yo tengo un amigo, dúo tiempo de saludar y Jesusito de mi vida donde las acompaña con movimientos de su cuerpo, sus movimientos son progresivos las posibilidades y características de su cuerpo en función de sus necesidades disfrutando de los juegos al imitar diferentes desplazamientos de los animales donde los acompaña con cada uno de sus sonidos, se divierte mediante diferentes ritmos como la electrónica de los Minions, por la danza de la momia la cual los acompaña con los movimientos de sus cuerpo. Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de la realidad y con las actividades que desarrollan las personas del entorno, se interesa por aprender nuevos temas, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor y mediante rincones de juego al explorar diferentes texturas como aserrín, arena y hojas jugando al imitar los diferentes roles, es alegre participando de las actividades dinámicas cuando trae diferentes trajes para las actividades como el día de la paz con ropa blanca y cinta de colores, disfruta en la manipulación de diferentes elementos que el entorno le brinda

Scanned with CamScanner

al realizar bolitas de entorchado destacándose en sus obras artísticas y al moldear con plastilina y arcilla y harina. Por último, la participación de sus padres ha sido excelente trabajando con responsabilidad con el jardín para potenciar las habilidades y destrezas de su hijo.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante esta semana el niño reconoció la importancia de la Navidad para estar en familia y respetar a los demás realizando cada una de las actividades de manera respetuosa con sus compañeros y expresándose con fluidez al expresar una idea, le agradan las narraciones de las historias de Navidad como la del nacimiento en donde reconocía quién era la mamá y el papá del niño Jesús además la importancia de portarse bien durante todo el año para poder obtener un regalo en lo que aportó e indicó que deseaba un carro grande con luces mostrando así habilidad es su lenguaje, por otro lado al decorar el árbol de navidad demostró habilidad de motricidad fina rasgando y pegando dentro del árbol cada papelito y manteniendo un buen trabajo en equipo. Por último, al crear con cinta los copos de nieve y pintando por diferentes lados por témpera blanca se sorprendió de La magia de ver cómo quedaba la sombra plasmada allí fortaleciendo así sus habilidades creativa y expresiva.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRÍGUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Damián es un niño tierno, saluda a su maestra cuando llega su jardín, es muy respetuoso al momento de esperar su turno sigue rutinas y hábitos establecidos en el aula, comparte y es cariñoso con sus compañeros lo cual se divierte en sus juegos, expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimientos en cada una de sus cualidades y características mediante temas relacionados con cuido y respeto los animales y plantas de la estación La primavera. disfruta de los cuentos como arbolito de Navidad o llegó la navidad en donde se mostraba atento y participativo escuchando la narración y expresando con palabras manejando un vocabulario fluido y acorde para su edad sus dudas e inquietudes sobre la narración además cuenta anécdotas como en el momento de la narración del arbolito de Navidad indicando que en su casa su mamá y papá colocaron un arbolito grande con muchas luces además que tiene un hermoso gorro de Navidad que se lo compraron, demuestra armonía corporal en cada uno de los movimientos que realiza, disfruta al seguir movimientos corporales como al jugar al realizar desplazamientos y posiciones de las actividades de yoga y bailes de ritmos como la electrónica de los niños también duba dubi o saltando sin parar. Participa en los temas que se desarrollan en el aula descubriendo las diferentes estaciones del año por medio de los rincones que se brindan en el aula en donde se le permitió al niño tomar las imágenes y ubicarlas en el lugar correspondiente demostrando así buenos conocimientos y reconociendo cada una de estas estaciones, muestra agrado por la exploración de fichas y la construcción y desarme lo cual le permite descubrir diferentes funciones y características. Le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas infantiles, muestra agrado al manipular diferentes texturas como al moldear animales con plastilina y arcilla expresa sus gustos emociones intereses por medio de diferentes actividades de rasgado y plegado al decorar la silueta de los animales, se divierte mediante la escucha de canciones y las acompaña con movimientos de sus

Scanned with CamScanner

cuerpo, le agrada participar en actividades mágicas las cuales se mete en el personaje e imitarlo e interpretarlo en sus juegos.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Demuestra grado por participar de las actividades de Navidad como el canto de la novena y los gozos pidiendo de manera libre el instrumento que más le agrada para cantar villancicos los cuales trata de seguir el ritmo, reconoce las imágenes mostradas de Navidad como en el cuento de llegó la navidad donde se le brinda una imagen de Papá Noel y muñeco de nieve y árbol de navidad para decorar con diferentes materiales como confetis papel rasgado o témperas. Le agrada las actividades de destreza corporal como en el juego de seguir el camino dibujado en el piso y también realizando competencias de obstáculos los cuales le ayudarán a fortalecer su motricidad gruesa corporalidad y lateralidad. También durante los momentos de consumir alimentos el niño en casi todas las ocasiones consume la totalidad de los alimentos ya que de esta manera demuestra que en casa su mamá y papá le enseñan buenos hábitos alimenticios los cuales son muy favorables para su pleno desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTÍN QUINTERO CASTIBLANCO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
El niño Martin durante el mes transcurrido disfruto de los juegos con sus amiguitos como al realizar carreras de obstáculos por los diferentes espacios de su salón, el juego tradicional del twister reconociendo cada uno de los colores y ubicando sus extremidades en el lugar o color indicad; es cuidadoso con sus elementos y objetos del salón siempre está pendiente de ellos, participa con agrado de las actividades propuestas como al trabajar la estación del otoño realizando el coloreo con tempera de las hojas de otoño para pegarlas en el árbol; es un niño tierno, disfruta de su jardín al mostrarlos por medio de sus expresiones, se muestra gran avance en sus relaciones con los demás y libertad comunicativa, se interesa por aprender nuevos temas al escuchar con respecto a su maestra, disfruta de la escucha de cuentos y narraciones de las estaciones del año como llegó la primavera donde de manera alegre, reconoce que es de las estaciones más coloridas ya que hay muchas flores: explora en el rincón de las estaciones ubicando las diferentes imágenes en lugar correspondiente a cada estación como la playa, arena , sombrilla en el verano, participando en la organización del espacio después de sus juegos, muestra agrado por el show de títeres lo cual se divierte manipulando e interactuando con el títere usado para la narración y crea un relato corto usando un buen vocabulario y expresión oral. Disfruta de las actividades donde logra realizar diferentes movimientos, como actividades de obstáculos, yoga, aeróbicos, baile o zumba con canciones como la del sapito o bailando sin parar y juegos con pelotas las cuales las lanza dentro de la cesta fortaleciendo su corporalidad, imita desplazamientos y posiciones con su cuerpo, muestra agrado por la escucha de diferentes ritmos populares de la región como la canción de los pececitos, familia dedo o en busca de un león de plim plim. Participa con agrado por la exploración de diferentes fichas que se le brindan al seguir algún criterio indicado, se interesa por aprender nuevos temas acerca de observando el mundo de los animales, muestra agrado al plasmar con interés utilizando diferentes materiales como

Scanned with CamScanner

crayolas, vinilo, papeles y colores lo cual le permite desarrollar sus habilidades motrices. demuestra agrado por explorar y utilizar diferentes atuendos que le permiten interactuar e imitar el rol que representan como en las actividades de los días mágicos como el traje blanco con pañoleta de colores, o el de los años ochenta sintiéndose alegre además que expresa de manera oral quien lo vistió o alguna experiencia vivida en su casa, por último, se evidencia buena corresponsabilidad de parte de los padres para desarrollar las diferentes actividades del jardín. .

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante esta semana el niño por medio de las actividades lúdico pedagógicas ha fortalecido sus lazos afectivos y comunicativos ya que se relaciona con su profesoras y compañeros de aula con facilidad compartiendo con ellos en los diferentes juegos o actividades fortaleciendo su lenguaje motricidad y esquema corporal. Durante la actividad de Navidad donde la docente le narró cuentos sobre el nacimiento del niño Dios mantuvo activo escuchando y expresando con su vocabulario y lenguaje claro sus ideas y pensamientos sobre lo sucedido en aquella época, además ha mostrado interés por reconocer cada uno de los personajes de esta época y la importancia de fortalecer la unión familiar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-004
		FECHA	1/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA- DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
La niña durante este mes ha demostrado ser muy participativa ya que demostró agrado por las actividades planteadas por la docentes donde reconoció las diferentes estaciones del año que podemos encontrar y la diferencia de cada una participando así de manera alegre en cada una de las actividades como en la de invierno creando junto con la docente la nieve artificial o casera y estando atenta le pasaba a la docente y mezclaba en la vasija lo necesario para este al manipular esta textura demostró curiosidad y agrado ya que cuestiona con preguntaba todo lo que quería saber o daba a conocer de usando un vocabulario clara y fluida sus ideas y pensamientos sobre el tema cómo cuando la docente les narró la historia sobre la llegada del otoño donde durante todas las narración escuchó muy concentrada para que al final realizara un hermoso dibujo con el cual demostró el conocimiento adquirido fortaleciendo así el proceso de enseñanza aprendizaje. También durante la observación de estas estaciones del año manipulo témpera decorando con la técnica dactilopintura las hojas de otoño reconociendo que eran de un color diferente a las de la primavera. Además, es una niña muy amistosa la cual le agrada compartir con sus compañeros de aula relacionándose en las diferentes actividades o juegos que inventa como en el tiempo de baile tomándose de las manos y relacionándose de manera respetuosa fortaleciéndose sus lazos afectivos y buen trato. comparte sus juguetes o juegos que crea con los diferentes objetos que se encuentran en el salón fortaleciendo así su imaginación, amistad y comunicación. También con sus docentes es muy amable y cariñosa pues cada mañana cuando ingresa al salón se acerca a la docente y le muestra con un abrazo el afecto que le tiene además las actividades corporales como yoga estuvo muy atenta siguiendo las instrucciones de la docente para así lograr cada una de las posiciones nombradas las cuales le fortalecen cada parte de su cuerpo, movimiento y equilibrio. Aunque también durante los momentos de baile se nota alegre expresando con cada movimiento el gusto por la música y el baile los cuales

Scanned with CamScanner

comparte con sus compañeros de manera muy respetuosa cómo con el baile de la momia dance en donde demuestra reconocer y recordar los movimientos enseñados por las docentes. Durante el tiempo trabajado se ha evidenciado buena corresponsabilidad por parte de los padres participando en las actividades extraescolares cómo con los trajes para las actividades mágicas o participando de las reuniones programadas por el jardín con las entidades encargadas.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

demostrado gran habilidad de expresión verbal y gestual cómo expresar sus ideas de manera libre y realizar con su cara gestos de asombro felicidad o tristeza, durante las diferentes actividades realizadas dentro del aula como con la narración de la historia del nacimiento del niño Jesús dándole así nuevos conocimientos permitiéndole indagar y conocer sobre la época de la Navidad y llevando la participara de las actividades como la novena donde con alegría cantó en cada uno de los gozos, la decoración del árbol de navidad siendo este un trabajo en grupo manteniéndose responsable aportando cada uno de sus papeles rasgados al árbol y trabajando de manera respetuosa con los demás también con las actividades de buen trato y crianza reconoce la importancia de respetar nuestro cuerpo y mantener buena comunicación con nuestros padres para expresar lo que se encuentra sucediendo en diferentes situaciones.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ÓSCAR ANDRÉS HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Óscar es un niño que disfruta al ser tenido en cuenta, goza de los juegos de exploración de los diferentes rincones de juego como durante este mes trabajando las estaciones del año dónde en uno de los rincones exploraba y teniendo en cuenta sus conocimientos relacionado a las imágenes con las dos estaciones mostradas de verano y primavera de igual manera en el rincón de Invierno reconoció que se trataba el frío ya que se encbntraban diferentes objetos que representaban la nieve como un muñeco de nieve papel blanco guantes logrando así fortalecer sus habilidades comunicativas y cognitivas, es una niño que le gusta colaborar mediante la organización de su salón siempre está pendiente de ayudar a su maestra mediante el desarrollo de las actividades disfruta de la compañía de otros niños y niñas aunque en ocasiones tiene preferencia para algunos juegos se relaciona con cada uno de manera respetuosa logrando así fortalecer sus lazos afectivos y de buen trato. Se concentra en actividades como el show de títeres o narración de cuentos como él le llegó la primavera o el frío invierno disfrutando y participando al dar a conocer sus puntos de vista mediante la observación y asociación con sus conocimientos previos. siendo un niño participativo mediante asambleas y diálogos en grupo. Disfruta de los juegos y actividades corporales al jugar al lanzar pelotas teniendo un buen agarre con sus dos manos y lanzamiento con una y dos manos demostrando buena fuerza y destreza corporal, disfruta y desarrolla sus habilidades corporales mediante obstáculos al saltar en aros y mediante actividades de disfrute fortaleciendo sus movimientos corporales mediante bailes, localiza en su entorno materiales e instrumentos de uso cotidiano, disfruta de la construcciones de fichas de arma todo para suplir una necesidad que surge dentro del juego. Se interesa por aprender nuevos temas lo cual se interesa por conocer y explorarlos, se divierte al realizar e imitar diferentes roles como al jugar a los artistas o arquitectos utilizando las fichas de ensamblar y dejando

Scanned with CamScanner

volar su imaginación creando diferentes figuras. muestra interés por trabajar su motricidad fina mediante actividades de rasgar, entorchar y decorara la silueta de imágenes de las estaciones del año, disfruta del moldeado con plastilina, se divierte al crear diferentes ritmos cono los diferentes instrumentos que tiene a su alcance cómo con las maracas tamboras o su cuerpo aplaudiendo zapateando.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante esta semana el niño participó de manera activa en cada una de las actividades referentes a la Navidad reconociendo los imágenes de los dibujos representativos de esta época como el papá Noel el cual con la técnica dactilopintura decoró usando témpera y pintando cada uno de los círculos que se encontraban dentro de este, también rasgando papel para el árbol de Navidad se mantuvo de manera hábil entorchándolo y usando un poco de colbón para pegarlo por cada una de sus ramas manejando un buen trabajo en equipo y respeto hacia los demás. Durante la hora del almuerzo el niño demuestra autonomía para comer los alimentos que se le presentan en el plato, aunque se ha venido reforzando que el niño, mejor sus verduras y ensaladas pues es lo único que se le ha dificultado comer por sí solo fortaleciendo así los buenos hábitos alimenticios y autonomía.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	04/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABARES

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA .- DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Antonella ha demostrado disfrutar de los tiempos donde se ambienta el aula con rondas infantiles cómo la vaca Lola, familia dedo, mariposita, pimpón es un muñeco etc. las cuales canta o baila fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje. También le agrada las actividades artísticas donde se utiliza plastilina para moldear diferentes figuras como al trabajar las estaciones del año en especial la primavera con diferentes figuras moldeadas mostraba con alegría la docente lo realizado buscando así una celebración la cual la motiva a seguir trabajando y realizando las diferentes actividades. De igual manera con la témpera le agrada trabajar siguiendo las instrucciones como en la actividad de dactilopintura en donde usando su dedo índice tomó un poco de pintura y realizó por toda la imagen del Papá Noel círculos de diferentes colores brindados por la docente. Disfruta del espacio de lectura de cuentos o narraciones en donde la docente se apoya con títeres o variando su tono de la voz haciendo así que la niña se note curiosa atenta y participativa a las acciones o sucesos pasados en la historia fortaleciendo así su conocimiento motricidad fina y agilidad mental. La niña durante la actividad de yoga realiza las diferentes posturas siendo muy alegre y demostrando gran conocimiento de su cuerpo al mover estirar y tener firmeza fortaleciendo así su corporalidad motricidad gruesa y enriquecimiento de movimiento. Por otro lado Antonella es capaz de crear o inventar historias personajes y lugares para historias las cuales comparte con sus compañeros y docentes fortaleciendo así su comunicación lenguaje y conocimiento del entorno que los rodea o sobre un tema en específico, además que le gusta cuestionar preguntando a la docente con un lenguaje a corte para su edad todas aquellas inquietudes que se le presentan durante las actividades desarrolladas como en la lectura del otoño en donde expresó el porqué del color de las hojas o por qué se encontraba u observaba mucha lluvia fortaleciendo así sus conocimientos.

Scanned with CamScanner

Durante las actividades de competencia o carrera de obstáculos la niña demuestra gran habilidad saltando corriendo y pasando por cada uno de los obstáculos y aunque requiere ayuda de la docente realiza la actividad con agrado y entusiasmada fortaleciendo de esta manera su motricidad gruesa y corporalidad además del trabajo en equipo. También demostró agrado por las actividades artísticas donde manipuló diferentes materiales como al decorar el árbol rasgando papel y embollando en bolitas de las cuales pega de forma ordenada Y expresando lo hermoso que se ve.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

La niña reconoce las rutinas del jardín teniendo en cuenta la importancia de cada una de estas como lavar sus manos, desayudar desarrollar actividades , es atenta a las actividades manuales donde se manipulan diferentes materiales como las témperas las cuales esparcen sus manos extiendo su textura y decorando la imagen brindada como el muñeco de nieve o el papá Noel donde siguió la secuencia de dáctilo Ventura realizando diferentes puntos por toda la imagen de igual manera con la técnica de rasgada se ha visto grandes sábanas decorando con esto sí su árbol de navidad fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad por otro lado le agrada participar en los momentos de baile y aunque es un poco tímida ción la alegría por algunas canciones con la de sin parar la música dando pequeños actos con tus piernas y mostrando buen manejo de su corporalidad y equilibrio en sus saltos.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY CRISTINE SUÁREZ RODRÍGUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Nasly es una niña que se evide6ncia cada día la emoción y disfrute por pertenecer a su jardín Y aunque en ocasiones llega un poco angustiada al conocer las diferentes actividades lúdico pedagógicas que se van a desarrollar se entusiasma participando de manera activa y siguiendo las instrucciones de la docente en especial con actividades artísticas como manipulando témpera como se observó al decorar las hojas de otoño con colores café naranja y rojo de igual manera los colores son de su agrado realizando diferente garabateo y fortaleciendo así al mismo tiempo su motricidad fina, le gusta los juegos corporales y se los disfruta, se emociona con la compañía de otros niños, aprende a esperar el turno, disfruta de los espacios libres como correr, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad y lo hace con mayor equilibrio, participa con agrado en los juegos de roles al jugar a imitar diferentes personajes como cuando comparte creando alimentos con instrumentos de cocina o siendo una doctora examinando los muñecos y en ocasiones a sus compañeras. muestra agrado al escuchar la lectura de los cuentos como las estaciones del año en especial los cambios de las estaciones donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, da respuesta a preguntas sencillas y formula preguntas con frecuencia mediante la observación , le agrada la participar en ejercicios de salto baile o zumba donde se integra tomándose de la mano con compañeros como Martín lo cual es favorable para fortalecer sus lazos afectivos y de buen trato; disfruta de la exploración desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características mediante la exploración y el cuidado del medio ambiente siendo este de Gran importancia para las diferentes estaciones del año. explora y manipula diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociendo y dándoles

Scanned with CamScanner

diversos usos mediante juegos, muestra agrado por los diferentes técnicas y texturas identificando algunos de sus características, muestra agrado por la explora diferentes técnicas y elementos al trabajar manualidades, se interesa al trabajar con plastilina realizando sus propias creaciones, disfruta de la manipulación de diferentes elementos utilizando libremente mediante el coloreado y manualidades, se reconoce el buen trabajo de corresponsabilidad por parte de su madre donde con su hija realizan diferentes actividades como los trajes para los días mágicos o actividades escolares que fortalecen sus habilidades motoras finas y gruesas.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante este mes la niña ha demostrado tener mayor control de sus emociones reconociendo la importancia del respeto hacia su cuerpo y el de los demás siendo más amable y compañerista, comunicando con palabras sus inquietudes u opiniones. en cambio, señala o expresa su disgusto fortaleciendo así su comunicación también es una niña que ha logrado seguir instrucciones cortas y sencillas como después de comer hay que lavarnos las manos y los dientes y por último sentarnos en el rincón del salón para jugar con fichas, plastilina y bloques fortaleciendo así escucha activa. También durante las actividades planteadas por las docentes como llegó la navidad donde después de escuchar la narración de manera atenta expresó con un buen lenguaje y vocabulario la importancia de portarse bien para poder obtener una recompensa de Papá Noel o el niño Dios. fue un niño muy atento ya que cada una de las imágenes en el show de títeres y la rutina del pensamiento del buen trato se expresó con libertad y seguridad fortaleciendo así su conocimiento y participación.

SEIDY RODRIGUEZ

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOZA GÓMEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PARVULOS

DOCENTE: LORENA VERA - DARLY MORA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Eliam es un niño que construye relaciones de confianza, cuidado afecto y colaboración basados en el respeto a los otros y normas establecidas, es independiente a la hora de realizar sus hábitos de higiene, se dedica en los momento de oración acompañando este momento con canción de Jesusito, muestra agrado a la escucha de cuentos y la participación de show de títeres donde se emociona y transmite alegría expresando sus emociones, le agrada la observación de imágenes y videos identificando los personajes del cuento como los animales de la granja y buscando un león de plim plin , le agrada participar en juegos y rondas infantiles. Relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta con sus semejanzas y diferencias, además reconoce las diferencias entre las estaciones del año y participa de las actividades lo único pedagógicas de cada una de sus estaciones como pintar con témpera las hojas de otoño y pegarlas en el árbol flores la primavera o realizar la nieve artificial con espuma sintiendo su textura y mostrando agrado por esto. disfruta de los juegos de exploración, también al realizar ejercicios de yoga mostrando sus habilidades motrices al realizar equilibrio, y coordinación ubicándose en el espacio al saltar en un solo pie y los dos pies al imitar los animales de la granja. Se interesa por los temas relacionados del cuidado con sus compañeros al momento de jugar y explorar los elementos y objetos que su entorno le brinda, muestra agrado al momento de trabajar con actividades de construcción, disfruta del rincón de exploración al observar las imágenes de las estaciones de verano y primavera y manejando sus conocimientos ubica cada una de estas imágenes en el lugar correspondiente, muestra agrado mediante el desarrollo de actividades por medio de papelotes al dar a conocer sus habilidades artísticas al dibujar libremente con crayones o un tema específico como la silueta de animales, se muestra más interesado al momento de explorar las técnicas y materiales que le llaman la atención al moldear la profesión de su gusto, se divierte al representar e imitar movimientos corporales de los diferentes rondas

Scanned with CamScanner

infantiles, muestra agrado por la escucha de diferentes ritmos como el de la electrónica de los niños o la zumba o saltando sin parar las cuales escucha e imita movimientos disfrutando y compartiendo con sus compañeros estableciendo así buenas relaciones de amistad y buen trato.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Demuestra interés por participar de las actividades referente a la Navidad mostrando emociones nostalgia por cada actividad como al decorar el muñeco de nieve con confeti de colores siendo muy delicado y paciente tomando un poco de color el cual lo restriega por todo el muñeco para pegar así las bolitas por otro lado rasgando el papel para decorar el árbol de navidad demostró habilidad pegandolo por toda el árbol haciendo así que se viera hermoso y trabajando en equipo con cada uno de sus compañeros. Junto con su familia se ha logrado responsabilidades por participar en cada una de las actividades del aula como los trajes para los días mágicos actividades extras que fortalecen día a día sus capacidades y habilidades. Por otra parte, al jugar con las cajas que trajeron de casa decoradas de Navidad expresó con emoción cuál era la suya y con un vocabulario claro indicó que su mamá se la había hecho pegándole muchos pelitos para que así se viera lindo también tiene nariz ojos una boca lo cual demostró la importancia del trabajo en familia y apoyo incondicional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner